الوزارة الاتحادية
للعائلة والمسنين
والنساء والشبيبة

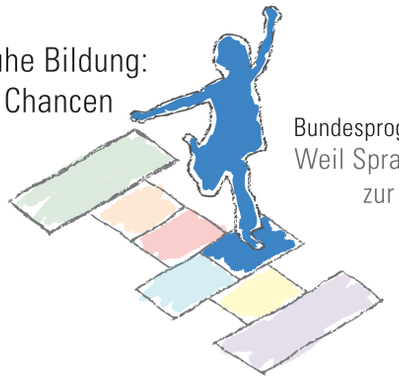
دار الحضانة والرعاية النهارية للأطفال الخاصة بنا هي حضانة لتعلم اللغات "شبراخ كيتا"

معلومات للأولياء

البرنامج الاتحادي لتعليم الألمانية" شبراخ- كيتاس: لأن اللغة هي مفتاح العالم"

يرغب الأطفال منذ نعومة أظافرهم في اكتشاف العالم والتعلم. ومن أجل ذلك فهم بحاجة إلى **تكافئ الفرص** . لذا توفر الوزارة الاتحادية المنتدبة لشؤون الأسرة وكبار السن والمرأة والشباب من خلال برنامج "شبراخ- كيتاس" من عام 2016 حتى عام 2019 مبلغًا إجماليا يقدر بـ 400 مليون يورو. وهذا ما يخلق حوالي 4000 هيئة متخصصة إضافية في مجال الرعاية النهارية للأطفال وفي مجال الاستشارات المتخصصة.

Frühe Bildung:
Gleiche Chancen



Bundesprogramm Sprach-Kitas
Weil Sprache der Schlüssel
zur Welt ist

التحقوا بنا!

أنتم أيضا كآباء وأمهات تُعتبرون جزءًا لا يتجزأ من برنامج "شبراخ- كيتاس". هل تحبون قراءة كتب للأطفال، أم تفضلون الحديث مع الأولياء الأخرين في نادي الأولياء ؟ تقدموا من فريق الرعاية النهارية للأطفال، واعرضوا عليهم أفكاركم!

وللمزيد من المعلومات حول البرنامج الاتحادي "شبراخ- كيتاس" انقر على الموقع www.fruehe-chancen.de/sprach-kitas.

صدرهذا المنشور الإعلاني في إطار نشاط العلاقات العامة للحكومة الاتحادية و بالتالي فهو يوزع مجانا وهو غير مخصص للبيع.

نشرة من قبل:
Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend
Referat Öffentlichkeitsarbeit
11018 Berlin
www.bmfsfj.de

المرجع:
Publikationsversand der Bundesregierung
48 10 09 Postfach
18132 Rostock
هاتف: 030 182722721
فاكس: 030 18102722721
هاتف الإشارات: gebaerdentelefon@sip.bundesregierung.de
البريد الإلكتروني: publikationen@bundesregierung.de
www.bmfsfj.de

رقم الصنف: 5FL216
الإصدار: يناير / كانون الثاني 2016 (arabisch)
هيئة التحرير: Rambøll Management Consulting GmbH
التصميم: www.avitamin.de
الطباعة: Silber Druck oHG, Niestetal
حقوق الصور: Andreas Schöttke / BMFSFJ

لماذا يعتبر تلقين اللغات في دور حضانة الرعاية النهارية أمرًا مهمًا جدًا للأطفال؟

اللغة هي مفتاح العالم: نحن بحاجة إلى اللغة من أجل التواصل فيما بيننا واللعب والتعلُّم. تبين الدراسات العلمية كم هو مفيد للأطفال تعلم اللغة، خصوصا عندما يبدأ التلقين في وقت مبكر. وتعد دور حضانة الرعاية النهارية للأطفال المكان المثالي لتحفيز تطور اللغة لدى طفلك عن طريق اللعب.

يعني تعليم اللغة اليومي المتكامل أن يتعلم طفلك اللغة الألمانية طوال الوقت وكذا إثراء مفرداتهم. هذا لا يعني أن طفلك سوف يمارس اللغة في مجموعات صغيرة أو في أوقات معينة. فالمربون والمربيات سيقومون باستغلال المناسبات المتنوعة عن قصد مثل وجبة الغداء للتحدث مع الأطفال. ويدعم التدريب اللغوي اليومي المتكامل **تطور اللغة الطبيعي** لدى جميع الأطفال.

ما ذا تعني دار الحضانة و الرعاية اليومية المصنفة "شبراخ-كيتا"؟

يولي برنامج "شبراخ- كيتا" أهمية كبيرة لتعليم اللغة من خلال الحياة اليومية لدور الرعاية النهارية. **ويستفيد من ذلك جميع الأطفال في دار الحضانة** فيزداد بذلك تطور مهاراتهم اللغوية. وفي دار الرعاية النهارية اليومية الخاصة بك هناك خبراء إضافيون مختصون في مجال التدريب اللغوي.

ما الذي يقوم به الخبير المختص في مجال التدريب اللغوي؟

يقوم الخبير المختص بتقديم المشورة، ومرافقة ودعم الفريق العامل بدار الرعاية النهارية في المجالات التالية:

- تعليم اللغة اليومي المتكامل
- التربية الشاملة
- التعاون مع العائلات

يقوم الخبير المختص، على سبيل المثال، بشرح كيفية متابعة وتوثيق التطور اللغوي الحاصل لدى الطفل، لفائدة المربين والمربيات. خلال اللقاءات مع أولياء، يقوم المربون والمربيات بإبلاغكم عن مدى تقدم طفلك.

بالإضافة إلى ذلك، فإن الخبير المختص هو المعني بالتواصل معك لتوضيح المسائل المتعلقة بموضوع التلقين اللغوي.

نصائح لتلقين اللغة في المنزل

يمكنك دعم التطور اللغوي للطفل في المنزل، إذ أن الأسرة هي أول مكان للتعلم.

الحديث عن التجارب المشتركة

اخلق العديد من الفرص لاكتشاف العالم مع طفلك وللتعامل مع مستجداته. التقط صورًا للخبرات المشتركة مثل الرحلات، ومحاولات الخَبْز المشترك، وتجارب الانبهار بتساقط الثلوج لأول مرة أو اختبار برك الماء. ويمكنكم مشاهدة الصور دائمًا معًا. ومن أجل ذلك قد يكون من المناسب وضعها في ألبوم أو على لوحة جدارية تكون على ارتفاع مرئي الطفل. هذا من شأنه تحفيز الذكريات والحوار حول التجارب المشتركة.

الإدراك والتقدير

سَجِّل الكلمات الأولى لطفلك، وكذا الابتكارات اللغوية الفريدة و الإبداعية. صمم ملصقًا أو كتيبًا لتهديه لطفلك في الفرصة المناسبة.

تجارب جماعية مع الكتب المصورة

إذا كنتم تطالعون كتابًا مصورًا معًا، فأترك لطفلك زمام المبادرة بهدوء: دعه يقلب الصفحات بنفسه، بطريقة عشوائية أو من الخلف نحو الأمام- فهو سيتوقف عند الصفحات التي تثير اهتمامه. في حين يواصل الطفل مطالعة القصة، يرى المواضع التي تثير اهتمامه، فتنطبع آثارها في تجربته الشخصية المعيشة. دعه يتفاجئ: فسينتج عن ذلك أفكارًا خيالية وأسئلة وحوارات مثيرة!